



**PROGRAMA DE MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLÍNICA
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL**

VERSION XVIII

2012 - 2014

CENTRO DE EXCELENCIA CIGES

**FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
TEMUCO CHILE**

PRIMERA PARTE: ANTECEDENTES GENERALES

I. JUSTIFICACION:

La Epidemiología Clínica es considerada una disciplina básica y fundamental en la Medicina, necesaria para el enfrentamiento de los actuales problemas de salud y que, basándose en los elementos metodológicos propios de la Epidemiología clásica, los aplica a la investigación y a las actividades de la practica clínica diaria.

Epidemiología Clínica se define como el estudio de las determinantes de salud y enfermedad en poblaciones, con el objetivo adicional de aplicar sus hallazgos en la práctica clínica; en otras palabras, la Epidemiología Clínica busca hacer de puente entre la Salud Pública y la Medicina Clínica. De esta forma, se ha convertido en la base primordial para el uso de evidencias en la toma de decisiones en el ámbito de la salud.

En los países en desarrollo, existe la necesidad de potenciar las capacidades de investigación en el área de la salud, tanto de las Universidades como de los Servicios de Salud u otras instituciones que intervienen en este Sector, con el fin de aplicar sus conclusiones o resultados a la solución de problemas de salud individuales o colectivos. En la actualidad, la producción científica de nuestro país y, en general de toda América Latina, tiene escasa repercusión en el contexto internacional. Habitualmente, la toma de decisiones de terapia individual o de políticas de salud, se hace basándose en experiencias de países desarrollados, por no existir información local confiable o actualizada.

Consciente de esta situación que afecta en general a países en desarrollo, la Fundación Rockefeller creó, a comienzos de la década de los '80, un programa mundial, para el desarrollo de Unidades de Epidemiología Clínica en Universidades de países en desarrollo. Esto llevó a la creación de la Red Internacional de Epidemiología Clínica (INCLEN: International Clinical Epidemiology Network) con los siguientes objetivos:

- Aumentar la capacidad de realizar investigación de países menos desarrollados a través del establecimiento de Unidades de Epidemiología Clínica en Escuelas de Medicina de estos países;
- Aumentar la efectividad y eficiencia de los servicios de salud;

- Mejorar el estado de salud de estos países.

Este proyecto se planificó en 2 etapas. La primera, consistió en la selección de Facultades de Medicina en países en vías de desarrollo, entrenando académicos en Epidemiología Clínica, para constituir Unidades de Epidemiología Clínica formadas por al menos 6 médicos clínicos con el Grado de Magíster en Epidemiología Clínica, uno en Economía en Salud, un Bioestadístico y un Cientista Social. Para este efecto fueron seleccionadas universidades en Asia (Tailandia, Filipinas, Indonesia, China, India), América Latina (Brasil, México, Colombia y Chile) y Africa (Etiopía, Kenya, Zimbabwe y Nigeria).

Académicos de estas Universidades recibieron su entrenamiento en las Universidades de Carolina del Norte (Chapel Hill, U.S.A.), Universidad de Pennsylvania (Filadelfia, U.S.A.), Universidad de Mc Master y Toronto (Hamilton y Toronto, Canadá) y Universidad de Newcastle (Australia). En estas universidades, los académicos provenientes de las facultades seleccionadas, realizaron programas de Magíster que contemplaron cursos por un período de un año. En esta etapa se formaron académicos de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Frontera, quienes constituyeron la Unidad de Epidemiología Clínica llamada actualmente Centro de Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en Evidencias (CIGES).

La segunda etapa de este proceso consistió en convertir estas Unidades de Epidemiología Clínica en Centros de Entrenamiento Nacionales e Internacionales, continuando sus vínculos de docencia e investigación con los centros formadores iniciales.

Para América Latina, se definieron como centros formadores a la Universidad de La Frontera en Temuco, la Escola Paulista de Medicina en Sao Paulo y la Universidad Javeriana de Bogotá. Esta decisión se logró en virtud del desarrollo alcanzado por estas Unidades, luego de visitas de evaluación realizadas por el Comité de Fase II de INCLLEN, constituido por los directores de los centros formadores y de INCLLEN.

Estos Centros de Formación contaron, inicialmente, con el patrocinio de INCLLEN para el entrenamiento de los académicos de las Universidades de la región que seleccionadas para desarrollar nuevas Unidades de Epidemiología Clínica.

El plan de desarrollo de INCLEN para América Latina consideró la creación de 9 nuevas Unidades de Epidemiología Clínica en Facultades de Medicina de la región; la Universidad de La Frontera ha colaborado con la formación de Unidades en Argentina, Bolivia y Perú, fuera de formar académicos de San Salvador, Cuba, Venezuela, Ecuador y Colombia.

Actualmente, el Programa de Magíster depende, exclusivamente, de la Facultad de Medicina de la Universidad de La Frontera y está dedicado a formar profesionales del Área de la Salud que trabajan en Chile y en Latino-América.

II. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGACION:

1. RECURSOS HUMANOS

El Programa de Magíster en Epidemiología Clínica, versión semipresencial, cuenta con los siguientes académicos:

Ana María Alarcón

Enfermera, Universidad de La Frontera.

Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas. Universidad de Paris XII, Universidad de La Frontera, Temuco, 1995.

Magíster en Antropología, University of Connecticut, USA, 1999.

PhD en Antropología, Mención Antropología Médica, University of Connecticut, USA, 2001.

Áreas de Interés: Antropología Médica, Etno-medicina, Medicina Social, Epidemiología Clínica y Cultural, Teorías y Modelos de Investigación Cualitativa.

Ana María Oyarce Pisani (profesor invitado)

Antropóloga.

Magíster en Salud Pública/Magíster en Ciencias Sociales y Salud. Universidad de Chile/Universidad de New Castle, 2000 /1988.

Área principal de investigación: Epidemiología, Antropología.

Andrés Román Navarro

Médico Cirujano, especialista en Pediatría.

Diplomado en Epidemiología Clínica, Universidad de La Frontera, Chile

Áreas de interés: Neonatología, Epidemiología Clínica.

Antonio Isaac Sanhueza Campos

Doctor en Bioestadística/Magíster en Salud Pública/ Magíster en Estadística.

Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill, USA/ Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill, USA/Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile, 2000/1998/1993.

Área principal de investigación: Estudios Longitudinales, Observacionales y Experimentales, Métodos en Investigación Epidemiológica.

Bernardita Angélica Baeza Weinmann

Matrona, Universidad de La Frontera.

Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de La Frontera, Chile, 2000.

Áreas de interés: embarazo adolescente, mortalidad materna.

Luís Humberto Bustos Medina

Bioestadístico.

Diplomado en Epidemiología Clínica.

Áreas de interés: estudios de seguimiento, ensayos clínicos

Gilda Angélica Corsini Muñoz

Odontóloga.

Magíster en Epidemiología Clínica, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, año 2006.

Áreas de interés: salud oral, revisiones sistemáticas.

Wilfried Federico Diener Ojeda

Medico Cirujano, especialista en Farmacología y Ginecología y Obstetricia.

Magíster en Desarrollo Organizacional, Universidad Diego Portales, Chile, año 2000.

Diplomado en Epidemiología Clínica, Universidad de Pensilvania, Estados Unidos, año 1994.

Áreas de Interés: Teoría de Sistemas, Gestión y Desarrollo Organizacional, Terapia Familiar.

Giselle Roxana Fetis Navarrete

Matrona

Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de La Frontera, año 2002

Magister en Desarrollo Organizacional Universidad Diego Portales, Chile, año 2010.

Áreas de interés: salud materna, salud sexual, gestion en salud.

Roxana Gayoso

Medico Cirujano, especialista en Medicina Interna, Diabetología.

Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de La Frontera, 2008.

Áreas de interés: diabetes

Eduardo Rodolfo Alfredo Hebel Weiss

Medico Cirujano, especialista en Pediatría.

Doctor en Ciencias de Medicina. Universidad de Giessen, Alemania, año 1993

Áreas de interés: Gastroenterología infantil y Síndrome de Mala Absorción

Eduardo Enrique Illanes Verdugo (profesor invitado)

Medico Cirujano, especialista en Psiquiatría.

Magíster en Epidemiología Clínica. Universidad de Pensylvania, USA, año 1992

Área principal de investigación: Abuso de Alcohol, Psiquiatría Transcultural y Validación de Pruebas Diagnósticas.

Fernando Tomas Lanas Zanetti

Medico Cirujano, especialista en Cardiología.

Magíster en Ciencias, Universidad de Pensylvania, Estados Unidos, año 1991

Estudiante Doctorado en Epidemiología, Universidad de Barcelona

Áreas de interés: Factores de Riesgo Cardiovascular, Tratamiento del Infarto al Miocardio, Insuficiencia Cardiaca.

Pedro Antonio Lorca Osorio

Medico Cirujano, especialista en Pediatría.

Diplomado en Epidemiología Clínica, Universidad de la Frontera, Chile, año

Magíster en Pediatría, Universidad Católica de Chile, año 1993

Áreas de interés: Patología Respiratoria, Infecciones Intrahospitalarias, Validación de Instrumentos, Revisiones sistemáticas.

Carlos Manterola Delgado, Cirujano

Medico Cirujano, especialista en Cirugía.

Doctor en Medicina, Magíster en Epidemiología Clínica. Universidad de Barcelona, España/Universidad de La Frontera, 1995/1997.

Áreas de interés: Cirugía digestiva, reflujo gastro-esofágico, estudios de revisiones sistemáticas de la literatura.

Waldo Merino

Medico Cirujano, especialista en Anestesiología.

Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de La Frontera, año 2008.

Áreas de interés: Economía en Salud, Anestesiología, Fisiología

Sergio Raúl Muñoz Navarro

Bioestadístico

Ph. D. en Bioestadística, Universidad Carolina del Norte, Estados Unidos, año 1992

Magíster en Estadística Matemática, CIENES – OEA, 1988.

Diplomado en Epidemiología Clínica, Universidad Carolina del Norte, Estados Unidos, año 1990

Áreas de interés: Ensayos Clínicos, Modelos Matemáticos en Estudios Epidemiológicos, Análisis de Supervivencia

Juan José Orellana Cáceres

Bioestadístico

Magíster en Bioestadística, Universidad de Carolina del Norte, Estados Unidos, año 1993

Estudiante Doctorado en Salud Pública, Universidad de Chile

Áreas de interés: Estudios de Confiabilidad y Validez

Ximena Ossa

Matrona

Doctor en Salud Pública, Universidad de Chile, año 2008

Áreas de interés: Salud Pública

Sergio Francisco Puebla Molina

Medico Cirujano, especialista en Pediatría

Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de la Frontera, Chile, año 2003

Áreas de interés: Pediatría intensiva, Economía de la salud

Roberto Reveco

Ingeniero Comercial.

Magíster en Economía. Candidato a Doctor en Economía

Áreas de interés: Estudios de costos. Economía de la salud.

Juan Pablo Riedemann González

Medico Cirujano, especialista en Reumatología.

Magíster en Ciencias, Universidad de Mc Master, Canadá, año 1992

Áreas de interés: Epidemiología, Enfermedades Músculo Esqueléticas, Reumatismos de Partes Blandas, Artritis Reumatoidea, Osteoartritis, Ensayos Clínicos.

Eddy Marcelo Ríos Castellanos

Medico Cirujano, especialista en Gastroenterología.

Magíster en Epidemiología clínica, Universidad de La Frontera, 1995

Estudiante Doctorado en Epidemiologia Clínica, Universidad de Barcelonal.

Áreas de interés: estudios de revisión sistemática de la literatura.

Jorge Sapunar Zenteno

Médico Cirujano, especialista en endocrinología

Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de La Frontera, año 2000

Profesor del Departamento de Medicina Interna

Áreas de interés: síndrome metabólico y riesgo cardio-metabólico, trastornos del metabolismo óseo, meta análisis de test diagnósticos, modelaje en meta análisis.

Pamela Jeannette del Carmen Seron Silva

Kinesiologo

Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de la Frontera, año 2000

Estudiante Doctorado en Epidemiologia Clínica, Universidad de Barcelonal.

Áreas de interés: sistema cardiovascular y respiratorio. Calidad de vida.

Benjamín Aleck Joseph Stockins Fernández

Medico Cirujano, especialista en Cardiología.

Diplomado en Epidemiología Clínica. Universidad de Mc Master, Canadá, año 1992

Área principal de investigación: Cardiopatía Coronaria e Insuficiencia Cardíaca.

Patricio Valdés García

Medico Cirujano, especialista en Ginecología y Obstetricia.

Diplomado en Epidemiología Clínica, Universidad de La Frontera, año 2000

Diplomado en Bioética, Universidad de La Frontera, año 2003

Áreas de interés: anticoncepción, calidad de atención, economía en salud.

Carlos Alberto Vallejos Vallejos

Medico Cirujano, especialista en Ginecología y Obstetricia.

Magíster en Epidemiología Clínica, Universidad de la Frontera, Chile, año 1997

Estudiante Doctorado en Economía de la salud, UNED.

Diplomado en Bioética, Universidad de la Frontera, Chile, año 2000

Áreas de interés: Menopausia y Climaterio, Economía de la salud, Bioética

III. INFRAESTRUCTURA DE INVESTIGACION:

RECURSOS MATERIALES

1. Espacio Físico: El CIGES (Centro de Excelencia: Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en Evidencias) cuenta con una secretaría, oficinas para los académicos, sala de reuniones y sala de clases, sala de estudios para los estudiantes y laboratorio de computación de disponibilidad exclusiva.

Además, cuenta con la disponibilidad para el uso de salas de clases, laboratorios computacionales y auditorios ubicados en el Edificio de la Facultad de Medicina.

2. Facilidades: La Secretaría cuenta con una línea telefónica directa externa y comunicación interna con todas las dependencias de la Facultad y Hospital, además del servicio de fax. Los estudiantes tendrán acceso al Servicio de Internet, correo electrónico y página Web, en forma gratuita a través del servidor de la Universidad, accediendo mediante cable o por sistema Wi Fi.

Existen, también, servicios de scanner y fotocopidora a disposición de los alumnos.

3. Biblioteca: La biblioteca de la Facultad de Medicina recibe las publicaciones de mayor importancia en Medicina Clínica y, en particular, en el área de Salud Pública, Epidemiología y Bioestadística.

4. Página web: Espacio propio Online en el cual los alumnos encontrarán los contenidos y recursos instruccionales para cada actividad del Programa, organizados en la página web del Magíster.

5. Comunicación

Secretaría: 45 325740

Fax: 45 325741

Mail ciges@ufro.cl

URL: www.ciges.cl

IV. LINEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION EN DESARROLLO:

Las principales líneas de desarrollo e investigación que aborda el Ciges en la actualidad son:

Unidad de Bioestadística:

- Modelaje estadístico
- Análisis de ensayos clínicos

Unidad de Ciencias Sociales:

- Medicina social
- Inequidades en salud
- Calidad de atención
- Satisfacción usuaria
- Calidad de vida
- Etnomedicina
- Análisis de sistemas y prácticas médicas tradicionales

Unidad de Gestión:

- Formación-acción con Servicios de Salud
- Intervenciones organizacionales acotadas a unidades dentro de los servicios de salud
- Desarrollo de marcos teóricos sistémicos para el abordaje organizacional, entre los cuales se destaca el desarrollo de propuestas de intervenciones

Unidad de Epidemiología Clínica:

- Factores de riesgo cardiovascular
- Factores de riesgo cerebrovascular
- Genética y enfermedad coronaria
- Síndrome Metabólico y Riesgo Cardio-metabólico
- Trastornos del Metabolismo Óseo
- Meta-análisis de test diagnósticos

- Modelaje en meta-análisis
- Gastroenterología Infantil
- Síndrome de Malabsorción
- Alergia Alimentaria
- Alergia a la Proteína de Leche de vaca
- Inducción a la tolerancia Inmunológica a las proteínas lácteas
- Déficit de Carnitina
- Test de tamizaje
- Embarazo en adolescencia
- Calidad de atención servicios de urgencia obstétrica
- Calidad de atención en prestación de servicios en control prenatal.
- Enfermedades cardiovasculares: factores de riesgo prevención, tratamiento y rehabilitación, calidad de vida.
- Enfermedad respiratoria crónica: rehabilitación y calidad de vida.

Unidad de Economía en Salud:

- Prioridades de asignación de recursos
- Estudios de costos y de resultados en salud
- Análisis costo-efectividad y costo-utilidad
- Modelamientos económicos en salud
- Estudios de equidad en salud
- Estudios de calidad en salud

V. RELACIÓN ENTRE LAS LINEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION Y LAS TESIS DE GRADO:

Todas las líneas de investigación y de desarrollo de las diferentes unidades y de los académicos miembros del Ciges, están disponibles para que los estudiantes del Magíster puedan participar en ellas y adoptarlas como lineamientos de Tesis.

VI. CONVENIOS DE INTERCAMBIO O COLABORACION CON OTRAS INSTITUCIONES NACIONALES Y EXTRANJERAS:

1. El CIGES pertenece a la Red Latinoamericana de Epidemiología Clínica (LATINCLEN) y a la Red Mundial de Epidemiología Clínica (INCLEN), y por estos organismos mantiene contacto e intercambio académico con todas las universidades de dicha Red. Sus miembros y estudiantes participan permanentemente de los Congresos Latinoamericanos y Mundiales que dichas entidades organizan,
2. El Ciges participa en la RED COCHRANNE y, a través de ella, mantiene contacto con investigadores de todo el mundo.
3. El Ciges colabora activamente con el Ministerio de Salud.
4. Los miembros del Ciges, en su calidad de especialistas e investigadores, mantienen pertenencia e interacción con la mayoría de las sociedades científicas del país.

VII. BIBLIOTECAS Y CENTROS DE INFORMACION Y DOCUMENTACION:

La biblioteca de la Facultad de Medicina recibe las publicaciones de mayor importancia en Medicina Clínica y, en particular, en el área de Salud Pública y Bioestadística.

Se cuenta, además, con acceso a bases de datos en Medicina Basada en Evidencias: Biblioteca Cochrane, Up To Date, Clinical Evidence y otras.

VIII. PLANTA FISICA Y DOTACION

El CIGES cuenta con oficinas para profesores, salas de clases y reuniones, y laboratorio de computación propios, además de los recursos físicos disponibles en la Facultad de Medicina.

La dotación de personal es la siguiente:

Secretaria: Sra. Ivonne Navarrete (tiempo completo)

Técnico de logística: Sr. Patricio Gajardo (tiempo completo)

Ingeniero Computación: Sr. Patricio Álvarez (tiempo parcial)

Administrativo: Sr. Gino Valverde (tiempo parcial)

SEGUNDA PARTE: PLAN DE ESTUDIOS

I. INFORMACION GENERAL:

La aprobación de los cursos y la defensa de tesis permiten obtener el Grado de Magíster.

Este Programa está destinado a satisfacer la necesidad existente de los profesionales de las Ciencias de la Salud en el área de la investigación clínica.

El Magíster en Epidemiología Clínica entrega las competencias necesarias para realizar investigación metodológicamente sólida en problemas de salud relevantes para la comunidad de origen de los alumnos, por medio de la instalación de competencias en los ámbitos de conocimientos, habilidades y destrezas en Epidemiología, Bioestadística, Ciencias Sociales, Economía en Salud y Gestión en Salud, enfatizando el rol de la epidemiología como herramienta metodológica en la investigación clínica y en la atención de salud a todos sus niveles.

Adicionalmente, el Programa asume el desafío de la formación en competencias de innovación y emprendimiento en la investigación clínica.

II. FUNDAMENTACION:

Se detallan los principales fundamentos que sustentan la existencia y mejora continua del programa de Magíster en Epidemiología Clínica.

A NIVEL LOCAL

- La necesidad de formación de cuadros académicos de la Facultad de Medicina, con experticia en investigación clínica.
- El permanente estímulo a la investigación, con énfasis en la calidad metodológica y en el área de ciencias de la salud
- El apoyo a los investigadores de mayor experiencia de nuestra Facultad, a través de la participación de los estudiantes del Programa en sus investigaciones
- El fortalecimiento de vínculos internacionales por medio de la aceptación de estudiantes extranjeros, y la participación de agencias internacionales que apoyan el Programa (INCLLEN, AID, OPS).

A NIVEL NACIONAL

- La necesidad de fortalecer o crear nuevas Unidades de Epidemiología Clínica en otras Facultades de Medicina del país.
- El aporte a la calidad de la investigación biomédica en el país, mediante producción científica sustentada en metodología sólida, relevante para la solución de los problemas prevalentes de salud de la población de Chile
- Mantener el posicionamiento de la Universidad de La Frontera en el área de la Epidemiología Clínica, al ser reconocida su capacidad de otorgar un postgrado reconocido tanto a nivel nacional como internacional.

- Colaborar con la integralidad de los cambios en los procesos de reforma del sistema de salud chileno, aportando profesionales capacitados para enfrentar los desafíos inherentes a estos procesos.

A NIVEL INTERNACIONAL

- Apoyar a las nuevas Unidades de Epidemiología Clínica en países de América Latina.

- Colaborar con la docencia e Investigación entre los Centros de Formadores de Argentina, Brasil, Chile, Colombia y con los centros iniciales de entrenamiento en U.S.A, Canadá y Australia.

- Apoyar a los nuevos Programas de Magíster en Epidemiología Clínica que se creen en otras Facultades de Medicina de América Latina.

- Mantener el posicionamiento de la UFRO como centro formador de nivel internacional.

III. OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA:

- Formar profesionales de la salud con competencias en la investigación clínica, gestión de la salud y toma de decisiones basadas en evidencias.

- Promover una perspectiva poblacional y de prioridades en la atención de salud y en la toma de decisiones; incluyendo consideraciones epidemiológicas, sociales, económicas y éticas.

- Fomentar el desarrollo de la Epidemiología Clínica a nivel local, nacional e internacional, con énfasis en América Latina.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROGRAMA:

Cognitivos:

1. Reconocer los fundamentos metodológicos para establecer la frecuencia de un problema de salud y sus consecuencias en una población.
2. Especificar los principios de la medición de asociaciones en investigación clínica y epidemiológica
3. Distinguir los principios y el efecto de la variabilidad por azar y por sesgo sobre las observaciones clínicas y epidemiológicas, así como los métodos para su control.
4. Analizar los factores socioculturales asociados al proceso de salud y enfermedad.
5. Dimensionar la utilidad de la combinación de métodos cualitativos y cuantitativos en estudios epidemiológicos o en el trabajo de la organización de salud.
6. Contrastar los principios metodológicos y las características presentes en las distintas áreas de la Epidemiología clínica: terapia, causalidad, pruebas diagnósticas, curso clínico y pronóstico.
7. Discriminar entre los distintos diseños de investigación clínica.

8. Comprender el rol de la estadística en la investigación científica.
9. Reconocer las técnicas del análisis descriptivo para datos estadísticos provenientes del área de la salud y social.
10. Describir los principales conceptos y técnicas de la inferencia estadística para generalizar, por inducción, los resultados de una investigación.
11. Reconocer el concepto y la utilidad del análisis crítico de la literatura científica.
12. Conocer las principales bases de datos de la literatura.
13. Reconocer el lenguaje de la Economía aplicada al área de la Salud.
14. Identificar las fuerzas que actúan en el mercado, específicamente en el de la salud, en los aspectos concretos de demandas y necesidades en salud, oferta de atención, producción y distribución de la atención sanitaria.
15. Identificar las principales tendencias actuales en materias de justicia sanitaria y su aplicación en la asignación de recursos en salud.
16. Reconocer y aplicar los elementos éticos en la toma de decisiones y en la distribución de los recursos en salud.
17. Comprender el marco epistemológico y paradigmas útiles en gestión.
18. Comprender los elementos generales de las políticas en salud, su génesis y su utilización al efectuar planificaciones específicas.
19. Distinguir el concepto de organización en salud.
20. Reconocer los elementos básicos constituyentes de un plan de acción en salud.
21. Identificar los elementos esenciales para el éxito de una organización.
22. Reconocer los elementos constituyentes de un proyecto de investigación.

De habilidades y destrezas:

1. Obtener información objetiva y precisa en el área de su quehacer en salud.
2. Manejar las técnicas del análisis descriptivo para datos estadísticos provenientes del área de la salud.
3. Diseñar un proyecto de investigación clínica.
4. Conducir un protocolo de Investigación de un alto nivel de excelencia.
5. Utilizar los principales conceptos y técnicas de la inferencia estadística. para generalizar por inducción los resultados de una investigación.
6. Aplicar los instrumentos de evaluación de literatura.
7. Aplicar los instrumentos de determinación de los niveles de evidencia.
8. Aplicar métodos y estrategias apropiadas de búsqueda bibliográfica.

9. Aplicar técnicas de medición de los costos en salud.
10. Aplicar técnicas de evaluación de los resultados de las acciones en salud.
11. Diseñar, ejecutar y evaluar un análisis económico en salud.
12. Aplicar los elementos básicos para el análisis de decisiones clínicas.
13. Diseñar, conducir y evaluar el estudio y la intervención en eficiencia, calidad, priorización y equidad en salud.
14. Adquirir herramientas básicas para implementar el plan estratégico de desarrollo de una organización en salud.
15. Adquirir competencias básicas en Desarrollo Organizacional para la conducción de procesos fundamentales de la organización.

Actitudinales:

1. Valorar el rol de la evidencia en la investigación científica, en la práctica clínica y en la toma de decisiones en salud.
2. Discutir críticamente los resultados de la investigación clínica propia o de otros investigadores.
3. Desarrollo permanente y continuo de las competencias personales y de trabajo en equipo.
4. Favorecer el trabajo cooperativo.
5. Demostrar un comportamiento ético en materias de investigación clínica, práctica profesional y gerenciamiento de organizaciones en salud.

IV. PERFIL ACADEMICO Y PROFESIONAL DEL GRADUADO:

El Programa de Magíster en Epidemiología Clínica está orientado a profesionales que se desempeñen en el área de la salud.

Los candidatos deberán estar en posesión de un Título Profesional otorgado por una Institución de Enseñanza Superior Nacional o Extranjera. Se requiere, además, conocimientos de inglés que le permitan una comprensión adecuada de la literatura científica.

El graduado

El graduado (a) del Programa de Magíster en Epidemiología Clínica es un profesional con competencias para el diseño, conducción, análisis y difusión de Investigación Clínica y Epidemiológica en diferentes Áreas de la Salud; que integra eficientemente a su quehacer las Ciencias Sociales, la Economía en la Salud y la Gestión en Salud.

Es capaz de generar, evaluar y utilizar evidencias en salud, y de realizar investigación relevante, prioritaria y de calidad para su uso en la toma de decisiones de salud local y regional; con habilidades en la Evaluación de Tecnología Sanitaria, Priorización en Salud y Gestión de Proyectos.

El graduado Epidemiólogo Clínico (a), se distingue por su actitud ética frente a la investigación, con capacidad de trabajo en equipo multiprofesional, crítico de su quehacer y de su entorno y con destrezas en el autoaprendizaje y educación continua, lo que se evidencia en las competencias finales acumulativas de toda su formación: su capacidad de innovación en su quehacer profesional y de emprendimiento de nuevos desafíos.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y MALLA CURRICULAR:

El plan de estudios del Programa de Magíster está estructurado en cursos que se dictan durante el periodo lectivo de un año académico. Los cursos están distribuidos en dos años lectivos. Los cursos se dictan durante tres días seguidos, una vez al mes. Paralelo al desarrollo de los cursos se debe elaborar un Proyecto de Tesis, el cual, una vez aprobado se debe ejecutar; y, al completarlo se opta a la Defensa de Tesis, que equivale al Examen de Grado.

Los estudiantes del Programa podrán adquirir experiencia práctica en investigación durante su período lectivo, colaborando en la ejecución de un proyecto de investigación, si así lo solicitan al Director del Programa. El estudiante podrá participar en la planificación, ejecución y análisis de algún aspecto del proyecto (ejemplo: validación de mediciones, estudio piloto).

Los cursos son obligatorios y tienen la siguiente distribución:

Primer año

- Epidemiología Clínica
- Bioestadística Nivel I
- Análisis Crítico de la Literatura Biomédica
- Diseños de Investigación Clínica
- Economía en Salud
- Ética de la Investigación
- Tesis I

Segundo año

- Bioestadística Nivel II
- Gestión en Salud
- Ciencias Sociales en Salud
- Tesis II

Durante su permanencia a los estudiantes se les asignará un tutor, quien los guiará en el desarrollo del programa.

Además, contarán con un profesor guía (que puede ser el tutor u otro), para desarrollar su Proyecto de Tesis. Los profesores guías serán académicos pertenecientes a la Unidad de Epidemiología Clínica. Este proyecto deberá estar terminado en el primer semestre del segundo año y ejecutado en el plazo máximo de un año después de finalizar el programa lectivo.

El estudiante deberá desarrollar su tesis y presentar los resultados de su proyecto en una defensa de tesis para optar al grado de Magíster.

a) Cursos y Elaboración del Proyecto de Tesis:

El Programa tendrá una estructura modular y modalidad semipresencial que permitirá que académicos de nuestra u otra Universidad y profesionales del área de la salud, puedan tomar los cursos en forma separada, pudiendo completar los 11 cursos y la elaboración del proyecto de tesis en un mínimo de 2 años. Estos cursos podrán ser tomados como parte de otros programas de postgrado de nuestra Universidad.

b) Ejecución del Proyecto de Tesis

El alumno ejecutará la investigación propuesta, con la supervisión de su profesor guía y presentará los resultados en un período máximo de 2 semestres académicos, contados desde el termino del periodo lectivo.

c) Malla curricular:

MALLA CURRICULAR MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA							
ANO 1	EPIDEMIOLOGIA CLINICA	DISENOS DE INVESTIGACION	LECTURA CRITICA	ECONOMIA EN SALUD	BIOESTADISTICA I	ETICA EN INVESTIGACION	TESIS I
	36 horas 4 créditos	40 horas 5 créditos	20 horas 2 créditos	40 horas 5 créditos	42 horas 5 créditos	10 horas 2 créditos	12 horas 3 créditos
ANO 2		CIENCIAS SOCIALES	GESTION EN SALUD	BIOESTIADICA II	TESIS II		
		40 horas 5 créditos	80 horas 10 créditos	40 horas 5 créditos	40 horas 5 créditos		
ANO 3	DESARROLLO Y DEFENSA DE TESIS						

Año 1: 200horas presenciales. 25 créditos

Año 2: 200horas presenciales. 25 créditos

REQUISITOS PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

1. Haber aprobado los cursos que comprende el programa de Magíster.
2. Haber recibido la aprobación de su Proyecto de Tesis.
3. Haber ejecutado la investigación propuesta en su Proyecto.
4. Aprobar su Examen de Grado, que corresponde a la defensa de su Tesis.

PROYECTO DE TESIS

Todos aquellos estudiantes que opten a la obtención del grado de Magíster, deberán realizar un proyecto de tesis. Este proyecto de tesis consistirá en el diseño de un proyecto de investigación, conducente a responder una interrogante relevante en el área de la salud. El tema de la tesis deberá ser aprobado por la institución patrocinante del estudiante, así como, por un comité de tesis de la Facultad de Medicina.

El tema de la Tesis, así como, las aprobaciones a la propuesta del estudiante se definirán durante el primer año de estudios. Se espera que el estudiante realice el diseño completo de su proyecto de tesis durante el período en que asiste a los cursos y hará la presentación pública de su propuesta antes de la finalización del último semestre.

Una vez terminado el programa, al regresar a su institución de origen, el estudiante candidato a Magíster, deberá ejecutar su proyecto de tesis, bajo la supervisión de su tutor; en el plazo máximo de un año. Una vez finalizado este, deberá presentar sus resultados en la defensa de Tesis. Este aspecto es requisito para la obtención del grado de magíster y tendrá una ponderación de un 30% de la nota final.

VI. DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS:



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: BIOESTADÍSTICA I
Código del Curso	:
Programa	: MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA
Horas, Módulos	: 42 hrs.
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Formación Básica
Carácter	: Teórica – Práctica
Régimen	: Anual
Año Académico	: 2009
Unidad Encargada	: Centro de Excelencia Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en la Evidencia (CIGES). E-mail: http://www.ciges.cl
Facultad	: Medicina
Coordinador	: Luis Bustos Medina
Académicos participantes	: Luis Bustos Medina
	: Juan J. Orellana Cáceres
	: Antonio Sanhueza Campos

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los profesionales de la salud son personas que para su actualización y perfeccionamiento requieren de la investigación en salud. Esto les permite manejar información proveniente de investigaciones realizadas por otros autores, como la generada en investigaciones propias en la búsqueda de respuestas a problemas específicos.

Por lo anterior es deseable que estos profesionales sean capaces de comprender adecuadamente la investigación en salud de creciente complejidad, así también que puedan concebir, diseñar, ejecutar, analizar y reportar los resultados de sus propias investigaciones con una óptima calidad metodológica.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: ANÁLISIS CRÍTICO DE LA LITERATURA
Código del Curso	:
Programa	: MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA
Horas, Módulos	: 20 hrs.
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Formación Básica
Carácter	: Teórica
Régimen	: Anual
Año Académico	: 2009
Unidad Encargada	: Centro de Excelencia Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en la Evidencia (CIGES). E-mail: http://www.ciges.cl
Facultad	: Medicina
Coordinador	: Eddy Ríos Castellanos
Académicos participantes	: Pedro Lorca O.
	: Pamela Serón S.
	: Carlos Manterola D.
	Gilda Corsini
	Fernando Lanás Z.
	Pablo Ridemann G.
	Sergio Puebla

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este módulo pretende desarrollar en los estudiantes las habilidades necesarias para traducir los conocimientos que aporta la investigación en el área de la salud, al ejercicio de la práctica clínica diaria; de este modo, y a través del análisis y aplicación de ciertos criterios, instrumentos y estrategias, los estudiantes serán capaces de realizar una rápida selección de los artículos científicos y evaluarlo críticamente de manera de discriminar lo útil de lo inútil, consiguiendo así un uso racional y eficiente del escaso tiempo del que habitualmente se dispone.
Al mismo tiempo, se integrarán y reforzarán principios y conceptos que se desarrollan en

forma previa o paralela, en los módulos de Epidemiología Clínica y Diseños de Investigación.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: ECONOMIA EN SALUD
Código del Curso	:
Programa	: MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA
Horas, Módulos	: 40 hrs.
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Formación Básica
Carácter	: Teórica
Régimen	: Anual
Año Académico	: 2009
Unidad Encargada	: Centro de Excelencia Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en la Evidencia (CIGES). E-mail: http://www.ciges.cl
Facultad	: Medicina
Coordinador	: Sergio Puebla
Académicos participantes	: Carlos Vallejos
	: Patricio Valdés
	: Sergio Puebla
	: Roberto Reveco

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los avances tecnológicos y los nuevos conocimientos que se han generado en los últimos años, han modificado el panorama de la atención clínica y las posibilidades de intervención en salud pública. El vertiginoso proceso de innovación hace necesaria la utilización de técnicas de evaluación que analicen, con rapidez y precisión, el impacto potencial de las nuevas tecnologías.

Al mismo tiempo, y motivado en parte por la incorporación de tecnología cada vez más sofisticada, se ha producido un encarecimiento progresivo de la atención sanitaria que, junto con el envejecimiento de las poblaciones y otros factores administrativos, han motivado un gran aumento del gasto sanitario global. Teniendo en cuenta que los recursos de los que dispone una sociedad para la atención en salud son limitados, el uso y la evaluación de tecnologías sanitarias no se puede limitar a medir la eficacia de las técnicas, sino que es necesario asegurar que se utilizan de forma óptima, es decir,

produciendo el máximo beneficio posible.

Ello ha llevado a la necesidad de desarrollar el concepto de gestión clínica centrado en la evidencia, que define el proceso de toma de decisiones en salud, a cualquier nivel, ya sea el meramente clínico, el administrativo o gerencial, o el político.

En este sentido, los componentes más importantes de la toma de decisiones en salud son los resultados, en términos de efectividad y seguridad; los costos que suponen a la sociedad; y la equidad, que no se refiere a la distribución igualitaria de los recursos, sino a la mayor inversión en los sectores más necesitados.

La Epidemiología Clínica y las disciplinas relacionadas, como la Bioestadística, las Ciencias Sociales en Salud, la Economía en Salud, la Gestión en Salud, van encaminadas a prestar un soporte a la toma de decisiones de los sistemas sanitarios. Debe ayudar además a planificar el gasto y a decidir las prestaciones que cada sistema sanitario va a proporcionar a la sociedad, así como su óptima distribución geográfica, de forma que los recursos lleguen a aquellos que más los necesitan.

La Epidemiología Clínica se ha consolidado progresivamente como ciencia del razonamiento objetivo en las ciencias de la salud, propiciando el desarrollo de investigación de rigurosa metodología y preferente énfasis en los grandes problemas de salud del país y la región, y la comunicación de sus resultados al resto de la comunidad clínica y científica.

El método epidemiológico, con sus aspectos tanto cualitativos como cuantitativos permite obtener estimaciones de la efectividad y seguridad de las tecnologías que podrán ser de utilidad para decidir sobre la conveniencia de su utilización con los pacientes individuales y con las poblaciones. La Economía en salud aporta la visión global, desde el punto de vista de la eficiencia, de la equidad, de la justicia.

Así, la integración de la Economía en Salud en el Programa de Magíster en Epidemiología Clínica, se concibe con el objetivo de entregar una herramienta básica en la toma de decisiones sanitarias, en la asignación eficiente de los recursos y en la priorización de objetivos, de acuerdo a una decisión basada en evidencias, y a la consideración de un concepto de justicia sanitaria.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: Epidemiología Clínica
Código del Curso	:
Programa (Doc. Mg. Esp)	: Mg Epidemiología Clínica
Horas, Módulos	: 36 HORAS
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Especializada
Carácter (Teor., Práct., T/P)	: Teórico – Práctico y semipresenciales
Régimen	: Anual
Académicos participantes	: Eddy Rios, Pamela Serón, Benjamín Stockins, Pedro Lorca, Andrés Román, Rubén Leal, Fernando Lanás (Encargado curso)
Profesor Responsable	: Fernando Lanás

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente curso cubre los principales aspectos de la aplicación del método epidemiológico que sirven de base para una mejor toma de decisiones clínicas, incluyendo las estrategias para medir la frecuencia de eventos clínicos y de sus consecuencias en poblaciones, el origen y el efecto de la variabilidad por el azar o por el sesgo al realizar observaciones clínicas o epidemiológicas, y los métodos para controlarlas al tratar de responder preguntas relacionadas con la evaluación de intervenciones, posibles asociaciones causales, métodos diagnósticos o el pronóstico de condiciones clínicas.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: DISEÑOS DE INVESTIGACION CLINICA
Código del Curso	:
Programa	: MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA
Horas, Módulos	: 42 hrs.
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Formación Básica
Carácter	: Teórica
Régimen	: Anual
Año Académico	: 2009
Unidad Encargada	: Centro de Excelencia Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en la Evidencia (CIGES). E-mail: http://www.ciges.cl
Facultad	: Medicina
Coordinador	: Eduardo Hebel Weiss
Académicos participantes	: Pablo Riedemann, Fernando Lanás Zanetti, Ana María Alarcón, : Roxana Gayoso, Pamela Serón, Eddy Ríos, Waldo Merino

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso contiene los principios básicos acerca de los diferentes diseños más frecuentes utilizados en investigación clínica. Serán enfatizados los criterios de selección de cada diseño, sus ventajas y desventajas y algunos aspectos básicos del análisis de datos e interpretación de la información.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: TESIS I
Código del Curso	:
Programa	: MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA
Horas, Módulos	: 12 hrs.
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Formación Básica
Carácter	: Teórica
Régimen	: Anual
Año Académico	: 2009
Unidad Encargada	: Centro de Excelencia Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en la Evidencia (CIGES). E-mail: http://www.ciges.cl
Facultad	: Medicina
Coordinador	: Jorge Sapunar
Académicos participantes	: Jorge Sapunar
	: Pedro Lorca
	: Carlos Vallejos

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Durante el primer año del Magíster en Epidemiología Clínica, el estudiante deberá definir su proyecto de tesis, el cual deberá presentarse formalmente, para calificación, al final del año. El presente curso pretende capacitar al estudiante en el desarrollo de su proyecto de tesis, el cual deberá ser un protocolo de investigación. El alumno desarrollará en forma gradual las distintas partes de su protocolo con la ayuda de su director de tesis. El estudiante deberá aplicar en la elaboración de su proyecto los conocimientos adquiridos en los otros cursos del programa de maestría en Epidemiología Clínica. El presente curso está orientado a ayudar al alumno a organizar sus ideas de manera clara y objetiva en torno al protocolo de investigación con el propósito de apoyar e ir evaluando el desarrollo del proyecto.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	:	ETICA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD
Código del Curso	:	
Programa (Doc. Mg. Esp)	:	Magíster Epidemiología Clínica
Horas, Módulos	:	10
Calidad	:	Obligatoria
Tipo de formación	:	Especializada
Carácter (Teor., Práct., T/P)	:	Teórico – Práctico
Régimen	:	Anual
Académicos participantes	:	Dr. Patricio Valdés Dr. Carlos Vallejos Dr. Benjamín Stokins Dra. Ana María Alarcón Dra. Juanita Villegas Sr. Hardy Muller Coordinador: Dr. Patricio Valdés García

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Bioética se ha establecido progresivamente como la plataforma común sobre la cual expertos de diversas disciplinas como la medicina, la filosofía, las leyes, la teología y las ciencias sociales colaboran para resolver problemas comunes en el ámbito de la salud pública. Su campo de investigación abarca los problemas éticos vinculados a la vida y a la salud que hoy desbordan el alcance epistemológico de las disciplinas particulares exigiendo un nuevo tipo de reflexión. Contribuye, al desarrollo de un diálogo científico-filosófico en un ambiente pluralista, interdisciplinario y humanista, requisito indispensable para abordar, desde cada profesión particular, los conflictos éticos que surgen permanentemente en el área de la vida y la salud. El Curso de Ética de la Investigación en Salud en la formación hacia el Magíster de Epidemiología Clínica, lleva a capacitar a los Epidemiólogos Clínicos en los fundamentos de la Bioética y en los principales dilemas éticos vinculados con la investigación en seres humanos y en animales con la aplicación de nuevas tecnologías biomédicas. También contribuye a la formación de profesionales que desarrollen una reflexión responsable de las situaciones éticas y morales en el ámbito de las ciencias de la salud, y a capacitar a los integrantes de los Comités de ética.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: BIOESTADÍSTICA II
Código del Curso	:
Programa	: MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA
Horas, Módulos	: 40 hrs.
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Formación Básica
Carácter	: Teórica
Régimen	: Anual
Año Académico	: 2009
Unidad Encargada	: Centro de Excelencia Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en la Evidencia (CIGES). E-mail: http://www.ciges.cl
Facultad	: Medicina
Coordinador	: <u>Juan Jose Orellana Caceres</u> . jjorell@ufro.cl
Académicos participantes	: Luis Bustos Medina,
	: Juan J. Orellana Cáceres,
	: Antonio Sanhueza Campos,

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso esta orientado a la aplicación e interpretación de resultados provenientes del modelamiento de datos generados en estudios epidemiológicos observacionales y experimentales. Se extiende el concepto de modificación de efecto y confusión al caso de múltiples variables. Se presentan modelos para variable de respuesta continua, categórica, de conteo, y de tiempo de sobrevida. Se discuten estrategias de modelos de asociación y predictivos, y elementos de diagnostico para la evaluación de estos modelos.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

Programa de la Asignatura

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la Asignatura	:	Ciencias sociales en salud
Código	:	
Programa (Doc. Mg. Esp)	:	Magíster Epidemiología Clínica
Horas, Módulos	:	40
Calidad	:	
Tipo de formación	:	Post-grado
Carácter (Teor., Práct., T/P)	:	Teórico
Régimen	:	Semipresencial
Académicos participantes	:	Ana M. Alarcón M., Patricio Valdés, Sergio Muñoz N., Luis Bustos M. Profesores Invitados: Jaime Neira R., Ana M. Oyarce P.

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso de Ciencias Sociales en Salud, se basa en el reconocimiento de la importancia de las variables sociales y culturales en la salud de las personas en tanto individuos y población. El módulo se basa en los principios de la epidemiología social, e integra elementos de medición con metodologías cualitativas, para mejorar la precisión de instrumentos que recojan los fenómenos complejos en salud, tales como calidad de vida, satisfacción usuaria, percepción de inequidad, etc.

Para cumplir estos objetivos el módulo: (1) abordará los principios generales de la epidemiología social, (2) integrará la perspectiva del usuario a través de métodos cualitativos de investigación en salud, y (3) entregará elementos teóricos y prácticos para la construcción y evaluación de instrumentos de medición en salud.

El módulo esta dividido en tres unidades: 1) epidemiología social 2) métodos de investigación cualitativa, y 3) medición en salud.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: Principios Básicos en Gestión: Bases para la implementación de soluciones a problemas en salud.
Código del Curso	:
Programa (Doc. Mg. Esp)	: Magíster Epidemiología Clínica
Horas, Módulos	: 80 horas.
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Especializada
Carácter (Teor., Práct., T/P)	: Teórico – Práctico
Régimen	: Anual, semipresencial.
Académicos participantes	: Wilfried Diener Ojeda (Encargado del módulo). Luís Jara Aránguiz. Rubén Leal Riquelme. Carlos Vallejos Vallejos. Profesores Invitados y Miembros de la Unidad de Gestión.
Responsable	: Wilfried Diener

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se estima que la inclusión de estas materias de gestión es fundamental en la formación de Epidemiólogos Clínicos. A ellos se les solicitará colaborar en el diseño de planes y Programas en Salud y Educación Médica y en decisiones para la solución de Problemas de la Práctica Clínica en particular y de Salud en general. Para ello es necesario conocer los **procesos** subyacentes para que las acciones solicitadas tengan los efectos deseados.

Por lo expuesto, el énfasis principal de este módulo se dirige a la adquisición de

elementos cognitivos y destrezas en el uso de herramientas aplicables al ámbito organizacional. **Este curso sigue una secuencia recursiva de creciente complejidad, no obstante estar formulado en forma secuencial o lineal.** Los elementos teóricos que se requerirán para el desarrollo del trabajo práctico se entregarán en la medida de los requerimientos que vayan emergiendo. A su vez, se trabajarán aspectos relacionados con el desarrollo personal requerido para trabajar en organizaciones.

Las actividades del módulo serán teóricas con requerimientos prácticos concretos y en un entorno vivencial de las áreas de la asignatura. **La actividad grupal será fundamental para el desarrollo del programa y se evaluará la conformación de equipos.** El avance del programa dependerá de la dinámica que se establezca a lo largo del módulo.

Es de interés hacer notar que en las materias de gestión organizacional inciden distintas disciplinas a la vez que distintos actores, los que aportan la riqueza **de la diversidad de competencias necesarias así como el conocimiento y los aspectos culturales de cada uno.** Lo anterior se expresa a través de los diversos lenguajes con que se construirán las nuevas realidades compartidas en las prácticas organizacionales.

Es oportuno señalar que las organizaciones enfrentan un período de INCERTIDUMBRES, de CAMBIOS, y de CONTRADICCIONES. Todo ocurre a GRAN VELOCIDAD y nos movemos entre el CAOS y el ORDEN.

Las FRONTERAS son virtuales. Podemos navegar sin límites y adentrarnos en mundos hasta ayer desconocidos. Los Paradigmas actuales nos abren horizontes insospechados.

Potencialmente nos es posible conocer todo y todos nos pueden conocer a nosotros. Lo que sí es necesario desarrollar son las competencias para una adecuada **Inserción del Epidemiólogo Clínico en las Organizaciones.**

En base a lo esbozado es perentorio adquirir **destrezas metodológicas** tan diversas como las de Evaluación y Cultura Organizacional, Epidemiología Clínica y Estrategia, Desarrollo Organizacional y Liderazgo. Nos aproximaremos a estas materias en el desarrollo del presente curso.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSTGRADO

I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre del Curso	: TESIS II
Código del Curso	:
Programa	: MAGISTER EN EPIDEMIOLOGIA CLINICA
Horas, Módulos	: 40 hrs.
Calidad	: Obligatoria
Tipo de formación	: Formación Básica
Carácter	: Teórica
Régimen	: Anual
Año Académico	: 2009
Unidad Encargada	: Centro de Excelencia Capacitación, Investigación y Gestión para la Salud Basada en la Evidencia (CIGES). E-mail: http://www.ciges.cl
Facultad	: Medicina
Coordinador	: Pedro Lorca
Académicos participantes	: Jorge Sapunar
	: Pedro Lorca
	: Carlos Vallejos

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Durante el segundo año del Magíster en Epidemiología Clínica, el estudiante deberá escribir en detalle su protocolo de investigación, el cual deberá ser aprobado y calificado por el Profesor Guía de la Tesis, al final del año.

El presente curso pretende capacitar al estudiante en el desarrollo de su proyecto de tesis, el cual deberá ser un protocolo de investigación. El alumno desarrollará en forma gradual las distintas partes de su protocolo con la ayuda de su director de tesis. El estudiante deberá aplicar en la elaboración de su proyecto los conocimientos adquiridos en los otros cursos del programa de maestría en Epidemiología Clínica. El presente curso está orientado a ayudar al alumno a organizar sus ideas de manera clara y objetiva en torno al protocolo de investigación con el propósito de apoyar e ir evaluando el desarrollo del proyecto.

Se considera además que el estudiante inicie la conducción de su proyecto de Tesis durante el segundo año.

VII. METODOLOGIA DE ENSEANZA Y SISTEMA DE TUTORIAS:

El programa se desarrollará en la modalidad semipresencial, con sesiones presenciales una vez al mes, los días jueves, viernes y martes, de acuerdo a la calendarización siguiente:

MAGISTER EPIDEMIOLOGIA CLINICA		
VERSION SEMIPRESENCIAL		
CALENDARIO ACTIVIDADES LECTIVAS 2012		
MES	FECHAS	CURSOS
MARZO	15-16-17	SEGUNDO AÑO
ABRIL	18-19-20-21	PRIMER AÑO
ABRIL	19-20-21	SEGUNDO AÑO
MAYO	17-18-19	PRIMER Y SEGUNDO AÑO
JUNIO	14-15-16	PRIMER Y SEGUNDO AÑO
JULIO	19-20-21	PRIMER Y SEGUNDO AÑO
AGOSTO	16-17-18	PRIMER Y SEGUNDO AÑO
SEPTIEMBRE	13-14-15	PRIMER Y SEGUNDO AÑO
OCTUBRE	18-19-20	PRIMER Y SEGUNDO AÑO
NOVIEMBRE	15-16-17	PRIMER Y SEGUNDO AÑO
DICIEMBRE	13-14-15	PRIMER Y SEGUNDO AÑO
ENERO	17-18-19	PRIMER AÑO
ENERO	17-18	SEGUNDO AÑO

Se estima que por cada hora presencial, se requieren 4 horas de estudio no presencial, las cuales son de responsabilidad del estudiante.

Los recursos metodológicos e instruccionales disponibles son:

- Clases expositivas
- Seminarios
- Talleres
- Trabajo en grupos pequeños
- Plataforma web
- Tutorías presenciales

➤ Tutorías a distancia

Se contempla un sitio web, plataforma soporte del programa, en la cual se instalarán todos los documentos del programa, así como los documentos producidos por los alumnos e informes de evaluación. El acceso a la plataforma web será restringido a los participantes del programa, así como a los profesores.